



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»

Кафедра экономики и менеджмента

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной практике
(приложение к рабочей программе практики)

Вид практики – учебная

Тип практики – ознакомительная практика

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль): Экономика транспортного бизнеса

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

Воронеж
2025

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе прохождения практики

Рабочей программой учебной ознакомительной практики предусмотрено формирование следующих компетенций.

Таблица 1

Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; систематизирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Знать основные принципы поиска информации в соответствии с поиска поставленной задачей Уметь осуществлять поиск информации в соответствии с поставленной задачей Владеть навыками выбора информационных ресурсов для поиска информации
	УК-1.3 Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы	Знать: методы формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата Уметь: формулировать и аргументировать выводы и суждения, логично и последовательно излагает информацию со ссылками на ее источники Владеть навыками формулирования и аргументирования выводов и суждений, логично и последовательно излагает информацию
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов ограничений	УК-2.1 Идентифицирует проблемы, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта, определяет круг задач в рамках поставленной цели	Знать: термины, определения, понятия, необходимые для решения поставленных задач Уметь: выявлять проблемы и формировать алгоритм решения задачи в рамках профессиональной деятельности Владеть: навыками работой с литературой с целью выбора оптимального способа решения проблемы
	УК-2.2 Выбирает способы решения поставленных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений с соблюдением действующих правовых норм	Знать: основные способы решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений с соблюдением действующих правовых норм Уметь: учитывать наличие ограничений и ресурсов Владеть: навыками выбора способа решения задач для достижения поставленной цели

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- макроуровне	ОПК-3.2 Анализ и интерпретация данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявление закономерностей изменения различных экономических показателей	Знать основные экономические категории, законы, показатели; содержание актуальных экономических проблем современности, теоретические основы выбора методов принятия обоснованных экономических решений в сфере профессиональной деятельности Уметь выбирать методы принятия обоснованных экономических решений в сфере профессиональной деятельности и эффективно использовать результаты выбора методов принятия обоснованных экономических решений в сфере профессиональной деятельности Владеть основными категориями; основными концепциями, объясняющими проблемы выбора и принятия решений в сфере профессиональной деятельности, методикой выбора методов принятия обоснованных экономических решений в сфере профессиональной деятельности
ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей деятельности организации	ПК-1.3 Интерпритация полученной информации с позиции повышения эффективности деятельности транспортной организации	Знать основные экономические категории, законы, показатели. Уметь выбирать методы принятия обоснованных экономических решений при личном экономическом и финансовом планировании Владеть основными категориями; основными концепциями, объясняющими проблемы выбора и принятия решений в различных областях жизнедеятельности; основами финансовой культуры

2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 2
Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Виды учебной работы на практике по разделам (этапам)	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства
1	1. Подготовительный этап 1.1. Ознакомительные лекции, определение форм проведения практики, получение задания на	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК -2.2 ОПК-3.2 ПК-1.3	устный опрос

	практику, инструктаж по технике безопасности. 1.2. Знакомство с библиотечным фондом университета, электронной библиотекой, информационно-телекоммуникационными ресурсами сети «Интернет».		
2	2. Практический этап 2.1. Подбор учебно-методической литературы и иных источников информации по учебной практике. 2.2. Знакомство с организациями транспортной отрасли (ознакомительная экскурсия). 2.3. Мероприятия по сбору и систематизации фактического и литературного материала, выполняемые как под руководством преподавателя, так и самостоятельно.	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК -2.2 ОПК-3.2 ПК-1.3	отчет
3	3. Обработка и анализ полученной информации 3.1. Мероприятия по обработке и анализу фактического и литературного материала в соответствии с заданием.	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК -2.2 ОПК-3.2 ПК-1.3	отчет
4	4. Подготовка отчета по практике 4.1. Подготовка и оформление отчета по практике. 4.2. Защита отчета по учебной практике.	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК -2.2 ОПК-3.2 ПК-1.3	отчет; устный опрос

Таблица 3
Перечень оценочных средств

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства

Устный опрос	<p>Позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, рассчитанный на выяснение объема знаний обучающемуся по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.</p> <p>Является важнейшим средством развития мышления и речи.</p>
Отчет	<p>Является специфической формой письменных работ, позволяющий обучающемуся обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения базовых и профильных учебных практик. Приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли.</p>

Отчет

Цель подготовки отчета – показать степень полноты выполнения обучающимся программы и задания учебной практики. В отчете отражаются итоги деятельности обучающегося во время прохождения практики в соответствии с разделами и позициями задания.

Отчет о практике должен содержать:

- ~ титульный лист;
- ~ содержание;
- ~ введение;
- ~ основную часть (изложение материала по разделам в соответствии с заданием);
- ~ заключение;
- ~ список использованных источников (нормативные документы, специальная литература, результаты исследований и т.п.);
- ~ приложения (если необходимо).

Дневник обучающегося о прохождении практики должен содержать:

- ~ индивидуальное задание на период практики;
- ~ дневник прохождения практики;
- ~ оценочный лист прохождения практики и лист оценки компетенций обучающегося по итогам прохождения практики.

Отчет по учебной практике представляется в форме реферата. Студентам предоставляется право выбора одного из следующих примерных направлений тематики написания отчета:

Номер темы	Тема
	2 курс очно-заочная форма обучения
1	Единая транспортная система Российской Федерации
2	Транспортный комплекс Российской Федерации
3	Развитие транспортной системы России за период с 2005 по 2020 годы
4	Стратегические направления развития транспортной системы РФ на период до 2030 года
5	Государственные органы управления внутренним водным транспортом России
6	Внутренние водные пути европейской части России
7	Роль транспорта в общественном производстве
8	Организационно-экономические основы работы транспорта
9	Количественные и качественные показатели использования технических средств транспорта
10	Транспортный комплекс Воронежской области
11	Транспортный комплекс Европы
12	Транспортный комплекс Китая
13	Транспортный комплекс России
14	Основные транспортные магистрали внутреннего водного транспорта Европы
15	Система управления внутренними водными путями Российской Федерации
16	Проблемы внутреннего водного транспорта России
17	История Государственного университета морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова
18	Принципы деятельности и структура Минтранса России

В отчете указывают объем проработанной литературы (число литературных источников по теме исследования), методы обработки полученных результатов.

Отчет принимается в случае выполнения всех обозначенных критериев. Отчет не принимается, если имеются какие-то неточности по содержанию и оформлению отчета, в этом случае он возвращается обучающемуся на доработку и затем вновь сдается на проверку преподавателю.

Критерии оценивания:

- содержание всех обозначенных выше разделов в структуре отчета;
- оформление отчета.

Показатели и шкала оценивания отчета:

Шкала оценивания (очная / очно-заочная форма)	Показатели
5 / Зачтено	обучающийся в ходе доклада демонстрирует практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой учебной практики; четко и безошибочно отвечает на вопросы по пунктам практики; обучающийся свободно излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых им во время учебной практики; обучающийся способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования; обучающийся в срок подготовил отчет по индивидуальной работе во время прохождения учебной практики, который отвечает всем предъявляемым требованиям по его составлению.
4 / Зачтено	обучающийся в ходе доклада демонстрирует большинство практических умений и навыков работы, освоенные им в соответствии с программой учебной практики; практически безошибочно отвечает на вопросы по пунктам практики; обучающийся с незначительными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых им во время учебной практики; обучающийся способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования; обучающийся в срок подготовил отчет по индивидуальной работе во время прохождения практики, который в целом отвечает предъявляемым требованиям по его составлению и имеет незначительные ошибки и неточности.
3 / Зачтено	обучающийся в ходе доклада с затруднениями демонстрирует практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой учебной практики; обучающийся с затруднениями и заметными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых им во время учебной практики; обучающийся с затруднениями излагает обоснование выбора методов исследования на практике; отчет по индивидуальной работе подготовлен и сдан не в срок (первая неделя после окончания практики); в структуре и оформлении отчета имеются значительные ошибки и неточности (но не более 3-х); в отчете отсутствует либо практически не раскрыта часть исследований, полученные выводы не соответствуют поставленным задачам.

2 / Не засчитано	обучающийся не выполнил программу практики; обучающийся не может продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой учебной практики; обучающийся со значительными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдавшихся во время учебной практики; обучающийся не способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования; обучающийся не подготовил индивидуальный отчет о самостоятельной работе во время прохождения учебной практики.
------------------	--

Результаты оценки практики оформляются руководителем в виде оценочного листа, включаемого в отчет студента.

Вопросы для устного опроса

1. Изложите основные результаты проделанной работы;
2. Назовите: основные понятия, категории, характеристики, классификации и т.п.;
3. Дайте характеристику структуре и анализу материалов;
4. Сделайте выводы по проделанной работе, дайте свои предложения и рекомендации.

Показатели, критерии и шкала оценивания устных ответов

Устный ответ считается «засчитанным», если обучающийся ответил правильно более чем на половину представленных вопросов.

«Не засчитано» ставится в случае, если обучающийся ответил неправильно менее чем на половину вопросов из перечня.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков по учебной практике включает учет успешности по всем видам отчетных материалов (устный опрос и отчет).

Составитель к.т.н., доцент Кочетова А.Н.